**Kryteria oceniania w klasach 1 – 3**

**w Szkole Podstawowej Nr 1 w Krzeszowicach**

**6 -** Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywny na lekcjach, chętnie wykonuje zadania

dodatkowe. Jego wiedza i umiejętności w całości odpowiadają wymaganiom zawartym w

podstawie programowej (lub wykraczają poza nią) na danym poziomie edukacyjnym.

**5 -** Uczeń jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany do zajęć. Jego wiedza

i umiejętności prawie w całości odpowiadają wymaganiom zawartym w podstawie

programowej na danym poziomie edukacyjnym.

**4 -** Uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, jednak popełnia czasem błędy.

**3** - Uczeń czasami zapomina zadań domowych oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji.

Ma braki w wiedzy i umiejętnościach.

**2 -** Uczeń często zapomina zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji. Ma duże braki

w wiadomościach i umiejętnościach.

**1 -** Uczeń nie opanował koniecznego minimum wiadomości i umiejętności zawartych w

podstawie programowej.

Edukacja polonistyczna

CZYTANIE

**6** – czyta biegle każdy tekst

**5**  – czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem

**4** – czyta poprawnie ze zrozumieniem

**3** – czyta krótkie wyrazy, częściowo głoskując, sylabując

**2** – zniekształca, przestawia głoski, sylaby

**1** – nie potrafi czytać głosek w wyrazach.

PISANIE

**6** – pisze bezbłędnie krótkie zdania, trudne wyrazy, estetyka nie budzi zastrzeżeń

**5** – zachowuje właściwy kształt i proporcję liter, pisze prawidłowo, posługuje się znakami

interpunkcyjnymi

**4** – przepisuje poprawnie, estetycznie, zna zasady ortograficzne, rzadko popełnia błędy

**3** – często popełnia błędy, kreśli, nie dba o staranność pisma

**2** – popełnia dużą ilość błędów, pisze tylko przy pomocy nauczyciela, pisze

niekształtnie i niewyraźnie

**1 –** nie potrafi przepisać wyrazu, krótkich zdań, popełnia błędynawet przy pomocy nauczyciela

WYPOWIEDZI

**6** – wypowiada się w formie rozwiniętych zdań, logicznych, operuje bogatym

słownictwem

**5** – wypowiada się pełnymi zdaniami, poprawnie językowo

**4** – wypowiada się pojedynczymi wyrazami

**3** – wypowiada się wyrazami, nieprawidłowo gramatycznie i językowo

**2** – wypowiada się z pomocą nauczyciela

**1 –** nie potrafi dobrać słów nawet przy pomocy nauczyciela

RECYTACJA

**6** – bezbłędnie wygłasza teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz

**5** – wygłasza teksty z zastosowaniem intonacji, czasami popełniając błędy

**4** – wygłasza teksty poprawnie, nie dba o właściwa intonację

**3** – wygłasza teksty z pomyłkami

**2** – wygłasza teksty z pomocą nauczyciela

**1 –** nie potrafi recytować

# Edukacja matematyczna

**6 –** bezbłędnie liczy, rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe, sprawnie posługuje się

i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje

samodzielność w rozwiązywaniu problemów

**5** – liczy biegle, pamięciowo, samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią

**4** - liczy poprawnie, korzystazkonkretów, rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,

popełnia nieliczne błędy

**3** – popełnia liczne błędy przy rozwiązywaniu zadań, ma częściowo opanowane wiadomości

i umiejętności praktyczne

**2** – liczy i wykorzystuje zdobytą wiedzę tylko z pomocą nauczyciela

**1** – nie potrafi obliczyć prostych przykładów i zadań, nie potrafi wykorzystać

zdobytej wiedzy

# Edukacja przyrodnicza

**6 –** samodzielnie dokonuje próby oceny nowych zjawisk przyrodniczych, rozwija swoje

zainteresowania społeczno - przyrodnicze

**5** – bardzo dobrze opanował i stosuje pojęcia społeczno – przyrodnicze, dokonuje analizy i

syntezy zjawisk

**4** – porównuje i wykrywa proste zależności przyczynowo – skutkowe, umie zachować się w

różnych sytuacjach, opanował i posługuje się zdobytymi wiadomościami

**3** – potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat prostych sytuacji społeczno -

przyrodniczych przy pomocy nauczyciela, umie zachować się w kontaktach społeczno –

przyrodniczych

**2** – posiada elementarne wiadomości dotyczące świata przyrody, nie zawsze wie jak

zachować się w kontaktach z otoczeniem i przyrodą

**1** – nie opanował elementarnych wiadomości dotyczących pojęć społeczno – przyrodniczych.

# Edukacja plastyczna

**6 –** samodzielnie planuje pracę i podejmuje działalność artystyczną, wykazuje się dużą

inwencją i pomysłowością, twórczo wykorzystuje dostępne materiały

**5** – bardzo chętnie podejmuje działania, umie wyrazić przy pomocy różnych środków kształt,

barwę, wielkość, proporcje, bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów

**4** – chętnie podejmuje każdy rodzaj działalności, prace wykonuje z zaangażowaniem, stara

się dobierać materiały do wykonywanej pracy.

**3** – podejmuje działalność artystyczną przy nieznacznej pomocy nauczyciela

**2** – niechętnie podejmuje działalność artystyczną, „ubogo” przedstawia zjawiska i wykonuje

prace, wymaga pomocy, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów,

**1** – nie podejmuje jakichkolwiek działań plastycznych

# Edukacja muzyczna

**6 –** samodzielnie podejmuje śpiew i grę na instrumentach, uczestniczy w różnych formach

działalności muzycznej

**5** – bardzo chętnie i poprawnie śpiewa, ma duże poczucie rytmu, gra na instrumentach

**4** – chętnie śpiewa, potrafi ruchem wyrazić muzykę, w stopniu elementarnym, gra na

instrumentach, rytmizuje tekst

**3** – umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela rytmicznie recytuje

tekst, wyraża ruchem muzykę

**2** – umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek

**1** – nie potrafi zaśpiewać opracowanej piosenki, niechętnie podejmuje jakiekolwiek działania

# Wychowanie fizyczne

**6 –** samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w

licznych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę

**5** – jest bardzo sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, dokładnie i w

odpowiednim tempie, współdziała w zespole

**4** – ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad

osobistym usprawnieniem

**3** – ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami

technicznymi

**2** – dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z

większymi błędami technicznymi, niechętnie uczestniczy w zabawach i grach

ruchowych; niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

**1** – nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń

**Zajęcia komputerowe**

6 - biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami; stosuje zaawansowane funkcje

programu i sprzętu; proponuje własne, oryginalne pomysły;

**5** - biegle posługuje się oprogramowaniem; dobrze dobiera materiał do projektów, umie

zaproponować kilka rozwiązań; ćwiczenia wykonuje bezbłędnie i estetycznie

**4** - wykazuje znajomość programu i jego średnio zaawansowanych funkcji; wykonuje

ćwiczenia, które są estetyczne, lecz zawierają drobne błędy;

**3** - stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania; wykonuje projekty poprawnie pod

względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami;

**2** - słabo radzi sobie z pracą przy komputerze, często nie potrafi samodzielnie wykonać

ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione

**1** - nie opanował wyżej wymienionych wymagań