***PING***

***Program Implementacji Nauk Geologicznych***

***w Szkołach Podstawowych***

Celem Projektu **„PING Program Implementacji Nauk Geologicznych w Szkołach Podstawowych”** jest nabycie i podniesienie kompetencji uczniów w zakresie: aktywności zawodowej, poszerzenia wiedzy ogólnej z zakresu nauk geologicznych, rozwoju zainteresowań, aktywności edukacyjnej poprzez realizację cyklu warsztatów i zajęć terenowych o zastosowaniu geologii w architekturze, sztuce i ochronie środowiska, metodyce pracy geologa i geologii regionu, wiedzy o metodach badań geologicznych, wiedzy o sztuce prezentacji naukowej w oparciu o nauki geologiczne oraz konferencji młodych badaczy.

 Podczas warsztatów i zajęć uczestnicy wprowadzeni zostaną w świat geologii m.in. dzięki cyklowi wycieczek po Krakowie, podczas których poznają zależności między geologią
a architekturą, historią czy ochroną środowiska i jaki wpływ na nasze codzienne życie mają nauki geologiczne. Następnie, podczas wizyt do naturalnych odsłonięć skalnych, uczniowie na własne oczy będą mogli porównać skałę widoczną w krajobrazie i jak przekształca się ona
w przedmiot przestrzeni miejskiej oraz połączyć ze sobą te dwa, wydawałoby się zupełnie różne światy: element natury oraz element urbanistyczny. Kolejnym elementem projektu będą również kilkukrotne wizyty w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach Instytutu Nauk Geologicznych UJ. Podczas tej części, uczniowie w czasie warsztatów, wcielą się
w młodych naukowców badających w profesjonalny sposób próbki geologiczne, które same zbiorą w terenie i będą mogły zgłębić niezwykły świat skał i minerałów, poznać ich genezę oraz stworzyć ich wstępną interpretację. Pozwoli to uświadomić uczniom przyczynowo skutkowy charakter nauki i procesów technologicznych. Uczestnicy będą mogli zapoznać się z każdym etapem jaki przechodzi próbka naukowa lub element architektoniczny: od poboru
w kamieniołomie, poprzez obróbkę aż po interpretacje wyników uzyskanych podczas analiz. Dodatkowo uczniowie zostaną zaznajomieni z metodami prezentacji badań naukowych przez specjalistów oraz ich znaczeniu i wartości jako rzetelnego źródła wiedzy/informacji
(w porównaniu do niepotwierdzonych źródeł informacji z Internetu). Niezmiernie ważne będzie rozbudzenie w młodych uczestnikach chęci poznawania otaczającego świata poprzez kontakt z prawdziwą, żywa nauką oraz zwiększenie świadomości przyrodniczej i jej wpływu na otaczający nas nowoczesny świat.

W ramach udziału w Projekcie Realizator Projektu zobowiązuje się zapewnić
i sfinansować m.in.: koszty ubezpieczenia Uczestników Projektu od następstw nieszczęśliwych wypadków (polisa grupowa NNW); dojazd autokarem na zajęcia warsztatowe realizowane poza siedzibą Szkoły Uczestników Projektu, wyżywienie w trakcie realizacji zajęć warsztatowych dla Uczestników Projektu; koszty biletów do muzeów związanych z realizacją zadań w Projekcie; materiały i sprzęt umożliwiający realizację poszczególnych zadań przewidzianych w Projekcie, np. ubiór ochronny (okulary ochronne, fartuchy laboratoryjne, itp.).

Uczestnicy Projektu zobligowani są do uczestnictwa w 6 spotkaniach warsztatowych
i finale Projektu przeprowadzanych poza siedzibą Szkoły oraz dodatkowo w pojedynczych zajęciach ze sztuki prezentacji przeprowadzonych w macierzystych Szkołach. Uczestnicy będą uczestniczyć w zajęciach i warsztatach w okresie od marca do czerwca 2019 roku.

Rekrutacja do Projektu prowadzona jest przez wyznaczonych koordynatorów
z ramienia Szkoły w okresie od 28 stycznia do 4 lutego 2019 roku. W Projekcie mogą brać udział uczniowie Szkół Podstawowych z klas V–VII. Wszelkich dodatkowych informacji dotyczących rekrutacji oraz Projektu udzielają wyznaczeni koordynatorzy oraz Biuro Projektowe PING.

Koordynator SP. XXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXX

e-mail: XXXXXXX

e-mail: projektping@gmail.com

Biuro Projektu:

Instytut Nauk Geologicznych UJ

Kraków 30-387, ul.Gronostajowa 3a