**Działania wychowawcze i profilaktyczne w**

**poszczególnych obszarach**

**Bezpieczeństwo**

Realizowane zagadnienia:

1. Jak być bezpiecznym w domu, szkole i na ulicy,
2. Bezpieczne korzystanie z Internetu, telefonu /portale społecznościowe/ ,
3. Jak być dobrym zespołem,
4. Bezpieczeństwo na wycieczkach pieszych i autokarowych,
5. Bezpieczeństwo w czasie ferii i wakacji,
6. Wczesna pomoc medyczna
7. Regulamin szkoły /prawa i obowiązki/
8. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami oraz wdrażanie zasad bezpieczeństwa w czasie trwania epidemii COVID-19.

Formy realizacji:

1. „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
2. Regulamin szkoły,
3. Prawa i obowiązki ucznia,
4. Procedury bezpieczeństwa,
5. „Jak zachować się w trudnych sytuacjach”/prelekcja/,
6. „Bezpiecznie w szkole w domu i na drodze”,
7. Zajęcia teoretyczne i praktyczne z pierwszej pomocy.

Uczniowie:

* **znają swoje prawa i obowiązki,**
* **znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, telefonów komórkowych,**
* **stosują się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa w stołówce szkolnej, świetlicy, klasopracowniach, sali gimnastycznej oraz porządku na przerwach międzylekcyjnych,**
* **uczestniczyli w zajęciach pierwszej pomocy przedmedycznej /części teoretycznej i praktycznej/**
* **znają zasady bezpieczeństwa w czasie trwania epidemii COVID-19 i stosują się do procedur obowiązujących w szkole i poza nią.**

**Integracja**

Realizowane zagadnienia:

1. Pogłębianie procesów integracji w zespołach klasowych,
2. Wzmacnianie uczniów podejmujących działania wymagające kreatywności, inicjatywy własnej i konstruktywnego myślenia,
3. Rozwijanie i wzbudzanie wrażliwości moralnej i estetycznej
4. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i grupę poprzez wspólne projekty,
5. Udział w współzawodnictwie klasowym /konkursy, zawody sportowe, projekty Szkolnej Rady Uczniowskiej/,
6. Kształtowanie postawy tolerancji i wrażliwości wobec innych ludzi,
7. Aktywizacja rodziców w proces wychowawczy szkoły,
8. Radzenie sobie w sytuacjach izolacji.

Formy realizacji:

1. Ślubowanie klas pierwszych,
2. Święto patrona szkoły,
3. „Wspólne drugie śniadanie”/program edukacyjno-wychowawczy/
4. Kiermasz charytatywny dla kolegi chorego na cukrzycę,
5. „Dzień ziemi” /prezentacja multimedialna/
6. Warsztaty integracyjne dla klas pierwszych i piątych/zgodnie z harmonogramem Szkolnego Programu Profilaktyki/
7. Wycieczki klasowe.
8. Wycieczka do muzeum w Olkuszu – wystawa o Afryce,
9. „O to ja”/program edukacji wczesnoszkolnej/,
10. „Zorro”/spektakl Teatru Rozrywki w Chrzanowie/,
11. „W świecie gatunków filmowych” /muzeum w Olkuszu/,
12. Muzeum miasta Jaworzno /wycieczka/,
13. Muzeum Narodowe w Krakowie/wycieczka/,

Uczniowie:

* **integrują się w zespołach klasowych,**
* **chętnie podejmują działania wymagające kreatywności i konstruktywnego myślenia,**
* **posiadają wrażliwość moralną i estetyczną, są tolerancyjni,**
* **są odpowiedzialni za siebie i grupę,**
* **potrafią radzić sobie w sytuacji izolacji,**
* **stosują zasadę „fair play” we współzawodnictwie,**
* **chętnie uczestniczą w warsztatach integracyjnych,**
* **biorą udział w wycieczkach klasowych/zgodnie z planami wychowawczymi klas/ i innych organizowanych przez szkołę,**
* **potrafią zachować się w sytuacjach zagrożenia agresją.**

**Kultura i tradycja**

Realizowane zagadnienia:

1. Udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych związanych ze świętami narodowymi i szkolnymi,
2. Kultywowanie szkolnych tradycji,
3. Wycieczki do muzeów, teatrów i kin,
4. Opieka nad miejscami pamięci,
5. Udział w konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej,
6. Wykonywanie gazetek ściennych o wydarzeniach historycznych i postaciach z historii Polski,
7. Uszanowanie świąt państwowych i obchodów świąt szkolnych poprzez galowe stroje i udział pocztu sztandarowego szkoły,

Formy realizacji:

1. Wycieczki programowe
2. Wyjazdy do muzeów, filharmonii, teatrów i kin,
3. Udział w akademiach szkolnych,
4. Lekcje historyczne,
5. Projekcje filmowe,
6. Konkursy historyczne,
7. Prezentacje multimedialne,
8. Udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w obchodach świąt państwowych , na terenie szkoły i środowiska lokalnego

Uczniowie:

* **biorą udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych związanych z obchodami Świąt Narodowych,**
* **kultywują szkolną tradycję,**
* **uczestniczą w wycieczkach do miejsc pamięci, muzeów,**
* **opiekują się miejscami pamięci,**
* **biorą udział w olimpiadach i konkursach wiedzy historycznej dotyczących Polski i regionu,**
* **godnie reprezentują szkołę na forum lokalnym i szkolnym poprzez zachowanie, strój galowy, poczet sztandarowy,**

**Orientacja zawodowa:**

Realizowane zagadnienia:

1. Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami w ramach zajęć edukacyjnych,
2. Doradztwo zawodowe indywidualne,
3. Wycieczki zawodoznawcze,
4. Konsultacje z rodzicami uczniów.

Formy realizacji:

1. Centrum Edukacji Lotniczej/wycieczka lekcja zawodoznawcze/
2. Fabryka ozdób choinkowych /wycieczka zawodoznawcze/
3. Kopalnia Wapienia Czatkowice/wycieczka zawodoznawcze/
4. Radio RMF’FM/wycieczka zawodoznawcze/
5. MC Donald’s/wycieczka zawodoznawcze/

Uczniowie:

* **posiadają wiedzę o zawodach,**
* **umieją określić swoje zainteresowania i predyspozycje do wykonywania wybranego zawodu,**
* **korzystają z indywidualnego doradztwa,**
* **uczestniczą w spotkaniach z uczniami szkół ponadpodstawowych promujących różnorodne kierunki zdobywania wiedzy i zawodów,**
* **znają strony internetowe poświęcone orientacji zawodowej.**

**Profilaktyka**

Realizowane zagadnienia:

1. Zapoznanie uczniów z zagadnieniami profilaktyki uzależnień poprzez uczestnictwo w prelekcjach, warsztatach, grach profilaktycznych,
2. Prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu wdrożenie uczniów do samokontroli, planowania własnego rozwoju,
3. Wdrażanie u uczniów skutecznych sposobów odmawiania /trening asertywności/,
4. Udział uczniów w konkursach plastycznych poświęconym uzależnieniom,
5. Udział w warsztatach poświęconych zapobieganiu agresji i mediacji rówieśniczej w sytuacjach konfliktowych,
6. Wspomaganie uczniów w sytuacjach kryzysowych w rodzinach.

Formy realizacji:

1. Zajęcia integracyjne dla uczniów,
2. Zajęcia warsztatowe „Tomek”, „Czarny Kruk”/kontrola emocji, rozwiązywanie problemów rówieśniczych/,
3. Internetowe love/spektakl profilaktyczny na temat uzależnienia od Internetu i korzystania z portali internetowych/,
4. Mowa nienawiści w mediach/warsztaty/,
5. „Debata” program rekomendowany przez PARPA/dotyczy kształtowania norm przeciwnych piciu alkoholu przez dzieci i młodzież,
6. Wykłady i warsztaty w ramach programu „Cyberseacurity &Privacy”/świadome korzystanie z Internetu,
7. Sztuka odmawiania asertywność/warsztaty/,
8. „Nie pal przymnie proszę”/program profilaktyczny/,
9. Stalking, heating, cyberprzemoc/zajęcia WdŻwR poświęcone zagadnieniom związanym z Internetem,
10. Współudział w akcji charytatywnej „Pomagam”,
11. „Tolerancja i szacunek to mój wizerunek”/warsztaty/.

**Zdrowy tryb życia**

Realizowane zagadnienia:

1. Propagowanie zdrowego odżywiania,
2. Udział w zawodach sportowych,
3. Ochrona środowiska naturalnego warunkiem zdrowego rozwoju człowieka,
4. Spotkania ze specjalistami medycznymi na temat rozwoju fizjologicznego w okresie dojrzewania organizmu,
5. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w obszarach emocjonalnych,
6. Procedury obowiązujące w czasie epidemii COVID-19
7. „Noc biologów” UJ w Krakowie,
8. „Między nami kobietkami”/prelekcje z pracownikiem służby zdrowia/.

Formy realizacji:

1. Normy higieny,
2. „Stop smog”/warsztaty/
3. Dogoterapia/zajęcia relaksujące i stymulujące emocje/
4. Alternatywna lekcja w-f fundacji Moniki Pyrek/zajęcia sportowe/
5. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne /koło turystyczne/
6. „Cukrzyca”/przewodnik dla rówieśników/
7. Obchody światowego dnia walki z cukrzycą,
8. Co powinniśmy wiedzieć o COVID-19/prezentacja/
9. Owoce i warzywa w szkole/program Agencji Rozwoju Rolnictwa/
10. Mleko w szkole.
11. Prezentacja filmu pt „Stres - wróg czy przyjaciel”

Uczniowie:

* **rozumieją znaczenie ochrony środowiska naturalnego dla zdrowia i rozwoju człowieka,**
* **rozumieją znaczenie aktywności fizycznej w życiu i zdrowiu**
* **potrafią zachować się w miejscach przyrodniczych objętych szczególną ochroną,**
* **stosują procedury ochrony przed COVID-19,**
* **wiedzą jaką rolę w zdrowiu człowieka mają szczepienia ochronne,**
* **posiadają wiedzę na temat fizjologii własnego organizmu,**
* **uczestniczą w programach prozdrowotnych.**

**Samorządność**

Realizowane zagadnienia:

1. Uczestnictwo w wyborach do Samorządu Klasowego,
2. Wybór przedstawicieli do Szkolnej Rady Uczniowskiej,
3. Współpraca zespołów klasowych z Szkolną Radą Uczniowską,
4. Udział w akcjach charytatywnych,
5. Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny oraz oceny innych,
6. Wolontariat – idea bezinteresownego działania na rzecz innych.

Formy realizacji:

1. Dzień Edukacji Narodowej/akademia/,
2. Ślubowanie klas pierwszych/akademia/,
3. Święto Patrona Szkoły,
4. Święto Pluszowego Misia,
5. Poczta Walentynkowa,
6. Święto Kropki,
7. Święto Dyni,
8. Świąteczne upominki dla dzieci z placówki Spokojna Przystań,
9. Akcje charytatywne /książka dla biblioteki/,
10. Akcje charytatywne Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

Uczniowie:

* **uczestniczą aktywnie w wyborach do Samorządu Klasowego i Szkolner Rady Uczniowskiej,**
* **potrafią sprawiedliwie i bezstronnie ocenić zachowanie kolegów wobec innych i samych siebie,**
* **wiedzą co znaczy kampania wyborcza,**
* **biorą aktywny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego,**
* **wiedzą czym jest wolontariat i jak organizować akcje pomocowe.**