**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**WRZESIEŃ**

**1. *Witamy w szkole, witamy w świetlicy*  02-05.09.2020.**

* Rozpoczęcie roku szkolnego.
* Zapoznanie z dziećmi i rodzicami.
* Poznanie przez dzieci zasad obowiązujących w świetlicy:

- jakie zasady obowiązują w szkole i w sali świetlicowej i dlaczego zostały wprowadzone – pogadanka,

- techniki właściwego mycia rąk wg instrukcji mycia rąk,

- bezpieczne zachowanie w świetlicy, toaletach, na boisku szkolnym – pogadanka,

- przypomnienie zasad higieny w warunkach pandemii (częste i regularne mycie rąk, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety i po powrocie z pobytu na świeżym powietrzu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust),

* Zapoznanie z Regulaminem Świetlicy,

* Bezpieczne gry i zabawy integrujące grupę.

***2. Wspomnienia z wakacji* 10-14.09.2020**

* Rozmowy o wakacjach.
* Swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji. Wykorzystanie mapy Polski i świata do wyszukania miejsc odwiedzanych przez dzieci na wakacjach.
* Praca plastyczna „Moje wakacyjne wspomnienia” (technika dowolna).
* Tworzenie wakacyjnych rebusów, zagadek i krzyżówek– zabawa słowem.
* Bezpieczne zabawy integrujące.

***3. Bezpieczna droga do szkoły* 17-21.09.2020**

* Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przejściach dla pieszych, chodnikach. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa w okresie pandemii poza szkołą (w sklepach - w miejscach publicznych),
* Rozmowa na temat znaków drogowych. Kolorowanie kart pracy ze znakami drogowymi.
* Czytanie opowiadań i wierszy związanych z bezpieczeństwem na drodze. Bezpieczne zabawy ruchowe.
* Jak uniknąć wypadków drogowych – pogadanka.
* Przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię. Wysłuchanie wiersza „Zielone światło” Tadeusza Śliwiaka.

***4. Powitanie jesieni*  24-28.09.2020**

* Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią. Rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej.
* Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozmowa na temat pogody – wyjaśnienie zjawisk atmosferycznych, mgła, mżawka, szron.

„Wieje, wieje wiatr, zrywa liście z drzew” – wykonanie obrazków.

* Czytanie wierszy o jesieni, określenie jej charakterystycznych cech, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu.
* Jak powinniśmy ubierać się jesienią – rozmowa kierowana.
* Praca plastyczna „Jesień”.

**PAŹDZIERNIK**

***1. Wspaniałe chwile z moim pupilem - Światowy Dzień Zwierząt* 01-05.10.2020**

* Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy – zagadki i rebusy.
* Uwrażliwienie dzieci na potrzeby naszych dużych i małych przyjaciół, kształtowanie wrażliwości i troski o zwierzęta,
* Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu - swobodne wypowiedzi dzieci,
* Zwierzęta egzotyczne – pogadanka.
* Praca plastyczna – Ulubione zwierzątko.
* Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.

***2. Kto pracuje w szkole?*  08-12.10.2020**

* Dzień Edukacji Narodowej, kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy.
* Rola nauczycieli w poznawaniu świata.
* Wiersz Cz. Janczarskiego pt. Słowa dla naszej pani. - rysowanie portretu swojej pani.
* Laurka dla mojej pani – wykonanie laurki techniką dowolną. Omówienie sposobu pisania życzeń.

***3. Bez złości mamy więcej radości*  16-20.10.2020**

* Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.
* Opowiadania G. Kasdepki np. ,,Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.
* Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp.
* Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – bezpieczne scenki dramowe.
* Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości.
* Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki.

***4. Jesień w sadzie, ogrodzie i lesie.*  23-27.10.2020**

* Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”.
* Rodzaje grzybów, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula.
* Obraz w ramce: Jesienne liście – praca plastyczna.
* Warzywa i owoce
* Zabawy rytmiczno- ruchowe.
* Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. Talerz z owocami – wydzieranka
* z papieru kolorowego.
* Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.

***5. Pamiętamy o tych, co odeszli*  29.10-03.11.2020**

* Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień

 Zaduszny – różnice.

* Wyjaśnienie symboliki grobu Nieznanego Żołnierza, wdrażanie do pamięci

o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.

* Praca techniczna: Chryzantemy.
* Wysłuchanie opowieści pt.: "Zaduszek". Rozmowa na temat tradycji związanych

z poszanowaniem przodków.

**LISTOPAD**

***1. Nasza wolna Ojczyzna* 05-09.11.2020**

* Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości? – próby wyjaśnienia zawiłości historycznych. Przypomnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga.
* Wykonanie z bibuły wybranego symbolu narodowego.
* Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem np. "POLSKA". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą"?
* Legenda o powstaniu państwa polskiego.
* "Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów. Odszukiwanie na mapie

poprzednich i aktualnych stolic Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach

praca w grupach.

* Wiersz W. Bełzy „Kto ty jesteś”.
* Echa Ojczyzny - słuchanie pieśni i melodii patriotycznych i żołnierskich.

***2. Na przekór szarudze jesiennej*** **12-16.11.2020**

* Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody. Piękno

krajobrazu późnej jesieni, podkreślanie konieczności życia w zgodzie z przyrodą,

dostosowywanie się i poszanowanie praw, które nią rządza.

* Zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych: odpowiednie ubieranie się adekwatne

do warunków atmosferycznych, rozumienie konieczności zmiany obuwia, dbania

o czystość otoczenia.

* Słuchanie fragmentów z książki M. Kownackiej pt. „Razem ze słonkiem” cz. IV: „Szaruga jesienna” pt. „Cztery wiatry”. Określanie zjawisk atmosferycznych

charakterystycznych dla późnej jesieni, tj. deszcz, wiatr, wichura, przymrozek, szron.

* Jesienne nastroje” oddanie klimatu późnej jesieni w utworach literackich: „Słota”, „Szara godzina” E. Szelburg Zarębiny. Określenie nastroju i cech charakteryzujących późną jesień. Wdrażanie do tworzenia dłuższych wypowiedzi.
* Malowanie muzyki - swobodna interpretacja treści piosenki, próba odtwarzania nastroju utworu.
* Pejzaż późnej jesieni – rysunek wykonany farbami plakatowymi

***3. ,,Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna…***

***Dzień Życzliwości i Pozdrowień (21.11.)* 19 -23.11.2020**

* Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.
* Ordery życzliwości – prace plastyczne.
* Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? - rozmowa.
* Kolaż przyjaźni - kreatywna praca plastyczna, kartka dla przyjaciela – praca plastyczna.
* Piosenka „Przyjaciel”.

***4. Katarzynki i Andrzejki* 26 -30.11.2020**

* Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. Bezpieczne zabawy ruchowe przy muzyce.
* Przeglądanie prasy dla dzieci, czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami
i Katarzynkami. Quiz ortograficzny- układanie krzyżówek.
* Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Zabawy ruchowe „ Złap mój cień”, „Koguciki”.
* Przygotowanie dekoracji w sali: ozdoby z bibuły, lampiony, balony.
* Dekoracja Sali – „wesołe wróżby".

**GRUDZIEŃ**

***1. Barbórka i Mikołajki* 3-7.12.2020**

* Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. ”Gustlikowy skarb”. Praca plastyczna: „W kopalni” (węgiel).
* Skarby spod ziemi – rozsypanka wyrazowa. Znaczenie skarbów spod ziemi - burza mózgów.
* Zapoznanie z legendą o św. Mikołaju,
* Pisanie listów do Św. Mikołaja. (kl. III i II), kl. I rysowanie upragnionych prezentów.
* Piosenka M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju” Praca plastyczno- techniczna „Mikołajkowy but „ lub „ Mikołaj”.

***2. Fabryka świątecznych zabawek*  10-14.12.2020**

* Zachęcanie do korzystania z różnych technik plastycznych,
* Wykonywanie papierowych ozdób na świąteczną choinkę,
* „Zimowy pejzaż” – praca farbami lub pastelami.

***3. Świąteczne radości – Boże Narodzenie w naszym domu* 17-21.12.2020**

* Zapoznanie z tradycjami dot. Świąt Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.
* Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.
* Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu - praca plastyczna. Analiza porównawcza Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych, wypisywanie różnic.
* Rozmowy na temat zimy – zmiany pogody, dostosowanie ubioru, zimowy pejzaż, zwyczaje świąteczne w naszych domach. Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem.
* Dekorujemy stół – wycinanie papierowych serwetek.
* Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek. Bezpieczne gry stolikowe wg upodobań dzieci.
* Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek, zimowych piosenek.

**STYCZEŃ**

***1. Witamy Nowy Rok*  02-04.01.2021**

* Rozmowa z dziećmi na temat minionych świąt, postanowień na nowy rok kalendarzowy.
* Co to jest kalendarz? – swobodne wypowiedzi. Przypomnienie i utrwalenie pór roku, miesięcy, dni tygodnia.
* Wykonanie kalendarza na nowy 2021 rok – praca plastyczna.
* Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.

***2. Sporty zimowe*  07-11.01.2021**

* Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.
* Oglądanie w czasopismach i omówienie fotografii przedstawiających sporty zimowe
* Wykonanie rysunku przedstawiającego zabawy na śniegu. Swobodne wypowiedzi dzieci o tym, jak zamierzają spędzić ferie zimowe.
* Układanie rebusów.
* Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy”.
* Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych.
* Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi.
* Papieroplastyka origami „Dyscypliny sportowe”.

***3. Rodzice moich Rodziców.*  14-18.01.2021**

* Rozmowa na temat jakie święto obchodzimy 21 i 22 stycznia.
* Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycję i zwyczaje. Drzewo genealogiczne – praca plastyczna.
* Jakie cechy cenię u babci i dziadka, za co ich kochamy - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczycieli; zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku;
* Dbałość o zwyczaje i tradycje rodzinne, rozwijanie wyobraźni poprzez twórczość dziecięcą - praca plastyczna „Niespodzianka dla Babci i Dziadka”;
* Redagowanie, zapisywanie życzeń, wykonywanie laurek, drobnych upominków, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania.
* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. Piosenki „Babcia czarodziejka”

***4. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę* 21-25.01.2021**

* Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy. Kalambury - rozpoznawanie zwierząt.
* Ptaki zimujące w Polsce ( sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka). Rozwiązywanie zagadek.
* Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? - burza mózgów. Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków”.
* Piosenka M. Jeżowskiej „ Zimowe obrazki”. Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne.
* Praca w grupach – układamy zimowe krzyżówki, puzzle.

***4. Legendy i podania ludowe* 28-01.02.2021**

* Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń
* Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.
* Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliszku”. Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie praca w zespołach. Wykonanie ilustracji do jednej z legend.
* Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „ Polska wycinanka ludowa”.
* Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.
* Czytanie wybranych legend i baśni.

**LUTY**

1***. Bezpieczne ferie* 04-08.02.2021**

* Swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”
* Bezpieczne zabawy zimą – dyskusja w grupie – ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.
* Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii.
* Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; „Wirujące bałwanki„- praca plastyczna.
* Jak spędzimy ferie? – swobodne rozmowy. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu. Praca plastyczna na dowolnie wybrany temat.

***2. Mruczący Przyjaciele* 25.02-01.03.2021**

* 17 luty Światowy Dzień Kota
* Poznawanie różnych ras kotów oraz kocich zwyczajów,
* Wyrabianie wrażliwości i troski o koty,
* Mruczący przyjaciele – prace plastyczne w dowolnej technice plastycznej.

**MARZEC**

***1. Święto kobiet małych i dużych*  05.03-09.03.2021**

* Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”. Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?”
* Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.
* Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.
* Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet. Przeglądanie czasopism dziecięcych – rozwiązywanie zagadek i rebusów.
* Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej „Marzenia się spełniają”. Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki.

***2. Przygotowanie do wiosny* 11.03-15.03. 2021**

* W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.
* Marcowy garnek pogody – wyszukiwanie przysłów o wiośnie
* Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów – kreatywne pomysły dzieci – praca plastyczna.

***2. Przedwiośnie – obserwujemy zmiany w przyrodzie* 18.03-22.03.2021**

* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zwiastunów wiosny,
* Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana,
* Słuchanie utworu „Cztery pory roku – Wiosna”,
* Wiosna na wsi, w sadzie i w ogrodzie,
* Rozwijanie wiedzy przyrodniczej.

**KWIECIEŃ**

***1. W zdrowym ciele zdrowy duch* 01.04-05.04.2021**

* Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.
* Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.
* Recepta na ciszę - wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy
* Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” – interpretacja powiedzenia,
* Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną/lekarzem/dietetykiem nt. Jaki wpływ ma zdrowe odżywianie, higiena osobista i uprawianie sportu na kondycję.
* Jaki to sport? – rozwiązywanie rebusów

***2. Dzień czekolady(12.04.2019)* 08.04-12.04.2021**

* Czytanie fragm. książki Dahl. Roald „Charlie i fabryka czekolady”
* Poznajemy właściwości czekolady – rozmowa kierowana
* Kształtowanie zdolności kulinarnych – czekoladowe ciasteczka (zorganizowanie kiermaszu ciast i ciasteczek czekoladowych)***.***

***3. Wielkanoc w naszych domach* 15.04-19.04. 2021**

* Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci.
* Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
* Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci .
* Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.
* Rozmowa na temat wysyłania tradycyjnych kartek świątecznych. Wykonywanie przez dzieci Kartek Wielkanocnych.
* Symbolika koszyka wielkanocnego – rozmowa kierowana.
* Kolorowanki związanie z Wielkanocą.
* Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
* Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) na podstawie tekstu „Wielkanoc na wsi”. Nauka piosenki pt. „Pisanki”.
* Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). Praca plastyczna – wirujące pisanki.
* Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopismach dziecięcych.
* Na wielkanocnym stole.
* Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.
* Tradycje Wielkanocne w naszych domach.

***4. Ziemia nasz wspólny dom*  22.04-26.04.2021**

* Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów
* Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny zatruwania wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem.
* Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska.
* Praca techniczna pt. „Cuda z natury” z wykorzystaniem surowców wtórnych.
* Wyjaśnienie znaczenia słowa recykling (najpierw burza mózgów, potem encyklopedia) Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Kolorowanka tematyczna.
* Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Quiz „Czy Twój dom jest ekologiczny?”

***4. Nasze majowe święta narodowe*  29.04-03.05.2021**

* Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”
* Przypomnienie wiersza pt.: „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy i innych związanych z tematyką tygodnia.
* Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych.
* Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.
* Słuchanie piosenek patriotycznych.

**MAJ**

***1. Baśnie i bajki naszego dzieciństwa* 06.05-10.05.2021**

* Baśnie J.Ch. Andersena - zapoznanie z sylwetka pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania.
* Fikcja a rzeczywistość.
* Zimowe baśnie; kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej.
* Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci.
* W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.

***3. „Kto czyta książki żyje podwójnie”* 13.05-17.05.2021**

* Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce.
* Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
* Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dla dzieci, m.in. J. Brzechwy, J. Tuwima, M. Konopnickej.
* Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa na temat szanowania książek.
* Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmu – rozsypanka wyrazowa.
* Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna.

***4. Dzień Matki* 20.05-24.05.2021**

* Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.
* Przysłowia o mamie i tacie – głośne czytanie i krótkie omówienie wybranych przysłów.
* „Kim jest dla mnie moja mama” – tworzenie tekstu odpowiadającego na pytanie.
* Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.
* Portret „Oto moja mama” – praca plastyczna.
* Zapoznanie z wierszami i piosenkami o mamie, np. „Obrazek dla mamy”, „Dla Ciebie mamo”, „A ja wolę moją mamę”, „Twoje święto dziś mamo”…

***5. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”* 27.05-31.05.2021**

* Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony?
* Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów.
* Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach.
* ”Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna.
* Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. Pisanie listów do dzieci z innych krajów.
* Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne.

Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”

**CZERWIEC**

***1. Podróżowanie jest fajne!* 04.06-08.06.2021**

* Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże? – rozmowa.
* Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży – swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie pomysłów.
* Wędrówka po Polsce – gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, dokąd jeszcze warto pojechać, co jeszcze warto zobaczyć – zbieranie pomysłów „Chcę pojechać do…”.
* „W góry czy nad morze?” – praca plastyczna.
* „Co to za miasto, co to za miejsce?” – zagadki dotyczące naszego kraju i regionu.
* Dokąd za granicę? – miejsca w Europie, w których warto być, które warto zobaczyć.
* Kartki i listy z wakacji – jak je pisać.

***2. Mój dom, moja rodzina* 11.06.-15.06.2021**

* Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana
* Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie słów; kuzyn, bratowa, siostrzeniec, teściowa itp
* Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
* Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej? – wypowiedzi dzieci.
* „Oto mój tata” – praca plastyczna.
* „W rodzinie siła” - wykonanie portretu rodziny z wykorzystaniem różnych materiałów.

**3*. Mam rację! Lada dzień wakacje!* 18.06-22.06.2021**

* Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować.
* Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.
* Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich.
* Giełda wakacyjnych pomysłów.
* Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa.
* „Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna.
* Świetlicowe wspomnienia.
* Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.
* **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021.**