**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE VI**

Wymagania edukacyjne z religii w klasie VI zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania religii w klasach V–VIII szkoły podstawowej* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, które są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373). Program nauczania *„Bóg jest wśród nas. Katecheza mistagogiczna wprowadzająca w historię zbawienia”* nr AZ-2-04/20 realizowany jest w oparciu o podręcznik osobno ćwiczenia „*Kościół dla człowieka*” – KR-22-04/20-KR-6/22.

**Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VI:**

 Formy ustne:

 Odpowiedzi ustne

 Opowiadania odtwórcze i twórcze

 Prezentacja

 Formy pisemne:

 Sprawdziany, testy, kartkówki

 Zadania domowe

 Ćwiczenia wykonane na lekcji

 Formy praktyczne:

 Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia,)

 Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej, aktywność pozaszkolna i parafialna).

 Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

**Uczeń ma obowiązek**:

 Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

 Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.

 W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

**Uczeń:**

 Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

 Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

 Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

* Ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie i raz w semestrze brak zadania.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami.

**Poprawa oceny:**

 W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy w terminie do 2 tygodni, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

 W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania.

**Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

 Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane prze Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:

– Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

2. W przypadku dysgrafii:

– Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

– Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

– Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.

3. W przypadku dysleksji:

– Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

– Wydłużanie czasu pracy.

**Wymagania programowe i kryteria oceniania**

* **Podstawowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

– Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań i życie religijne społeczności szkolnej i pozaszkolnej.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.

– Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

– Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Prowadzi zeszyt, w którym są braki.

– Zadania wykonuje sporadycznie.

– Rzadko włącza się w pracę grupy.

– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

– Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych i katechezy.

* **Szczegółowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy szóstej.

– Opowiada o patronach roku: kim byli św. Stanisław BM i św. Maksymilian Maria Kolbe oraz w czym warto ich naśladować.

– Opowiada o latach młodzieńczych Karola Wojtyły i o jego przyjaźniach.

– Dzieli się swoją wiedzą.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Modlitwa przed nauką*, *Duszo Chrystusowa*, *Anioł Pański*, *Koronka do Bożego Miłosierdzia*, *Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei*, *miłości i żalu*, *Dekalog*, *dwa przykazania miłości*, *przykazania kościelne*, *sakramenty*, *uczynki miłosierdzia względem ciała*, *uczynki miłosierdzia względem duszy*, *cztery cnoty główne*, *grzechy cudze*, *grzechy przeciw Duchowi Świętemu*, *grzechy wołające o pomstę do nieba*, *siedem grzechów głównych*.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych.

– Rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii i podaje ich cechy.

– Wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych.

– Przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki.

– Wyjaśnia pojęcia: *objawienie*, *natchnienie biblijne*, *kanon Pisma Świętego*, *Testament*.

– Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.

– Wymienia różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi.

– Charakteryzuje wspólnotę Kościoła jako środowisko rozwijania wiary.

– Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie, prorocy, bracia Machabeusze) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka.

– Wyjaśnia pojęcie *psalm* oraz charakteryzuje osobę proroka.

– Podaje przykłady właściwego zachowania się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.

– Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa.

– Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.

– Wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (przymioty Kościoła).

– Wyjaśnia pojęcia: *misje*, *misjonarz*, *papież*, *prymat papieża*, *Stolica Apostolska*, *Namiestnik Chrystusa*, *kuria rzymska*, *dogmat*, *sobór*, *Tradycja*, *synod biskupów*.

– Wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych Piotra i Pawła.

– Na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.

– Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie pierwszych wieków.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.

– Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).

– W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność.

– Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.

– Wskazuje na inne obrzędy liturgiczne niż sakramenty.

– Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

– Wyjaśnia pojęcia: *nuncjusz*, *konferencja episkopatu*, *diecezja*, *parafia*, *proboszcz*.

– Omawia znaczenie przykazań kościelnych.

– Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego oraz tłumaczy pojęcie *metropolia*.

– Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, misję św. Wojciecha i tzw. spór o św. Stanisława.

– Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.

– Wyjaśnia sens i cel sprawowania liturgii oraz wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym.

– Wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.

– Opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego.

– Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele (przykłady ludzi zaangażowanych również współcześnie), rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych.

– Opowiada o rodzajach i gatunkach literackich w Biblii.

– Przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki.

– Wyjaśnia pojęcia: *objawienie*, *natchnienie biblijne*, *kanon Pisma Świętego*, *Testament*.

– Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.

– Opowiada o wspólnocie Kościoła jako o środowisku rozwijania wiary.

– Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie, prorocy, bracia Machabeusze) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa.

– Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.

– Wyjaśnia, czym są przymioty Kościoła.

– Wyjaśnia większość pojęć: *misje*, *misjonarz*, *papież*, *prymat papieża*, *Stolica Apostolska*, *Namiestnik Chrystusa*, *kuria rzymska*, *dogmat*, *sobór*, *Tradycja*, *synod biskupów*.

– Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.

– Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie pierwszych wieków.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.

– Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).

– Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.

– Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

– Wyjaśnia pojęcia: *nuncjusz*, *konferencja episkopatu*, *diecezja*, *parafia*, *proboszcz*.

– Omawia znaczenie przykazań kościelnych.

– Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego oraz tłumaczy pojęcie *metropolia*.

– Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, misję św. Wojciecha i tzw. spór o św. Stanisława.

– Wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.

– Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna część modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.

– Wyjaśnia część pojęć: *objawienie*, *natchnienie biblijne*, *kanon Pisma Świętego*, *Testament*.

– Opowiada o wspólnocie Kościoła jako o środowisku rozwijania wiary.

– Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Ogólnie przedstawia świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Omawia etapy powstawania Kościoła i jego przymioty.

– Wyjaśnia część pojęć: *misje*, *misjonarz*, *papież*, *prymat papieża*, *Stolica Apostolska*, *Namiestnik Chrystusa*, *kuria rzymska*, *dogmat*, *sobór*, *Tradycja*, *synod biskupów*.

– Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.

– Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).

– Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.

– Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

– Omawia znaczenie przykazań kościelnych.

– Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego.

– Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, zna postacie św. Wojciecha i św. Stanisława.

– Wymienia elementy Mszy Świętej.

– Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.

– Opowiada o wspólnocie Kościoła.

– Przedstawia wybrane wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Ogólnie przedstawia niektóre świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Wymienia przymioty Kościoła.

– Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i edykt mediolański.

– Wymienia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła.

– Wyjaśnia, co to są sakramenty i jaką pełnią rolę w życiu chrześcijanina.

– Wymienia przykazania kościelne.

– Opowiada o zakonach w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce.

– Opowiada o Mszy Świętej.

– Opowiada o modlitwie.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

– Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych i katechezy.